

Programma van toetsing en afsluiting

VWO

Scholengemeenschap voor Voortgezet Vrijeschoolonderwijs

Oktober 2017

## Toelichting bij het programma van toetsing en afsluiting

### Algemeen

In dit boekje tref je alle gegevens aan die van belang zijn voor de samenstelling van je examendossier. Het examendossier is een verzameling toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten die je in het kader van het examenprogramma moet hebben gedaan. Deze verzameling vormt in feite je schoolexamen. Pas wanneer je alle toetsen en opdrachten hebt voltooid kun je deelnemen aan het centraal schriftelijk examen.

In dit boekje kun je tevens al je behaalde cijfers bijhouden; daarmee behoudt je niet alleen zelf het overzicht van wat je al gedaan hebt en wat je nog moet doen, maar ook je klassenleraar, je decaan, je ouders, etc. kunnen dan je examenvorderingen volgen. De verantwoordelijkheid voor het invullen van dit boekje ligt overigens bij jezelf.

We vragen je speciale aandacht voor de handelingsdelen: bij veel vakken zullen die *als één geheel* worden beschouwd en beoordeeld. Een handelingsdeel kan pas worden afgetekend als het naar behoren (NB) is afgesloten, of kan alleen worden afgesloten met 'voldoende' of 'goed', dit staat telkens vermeld onder het kopje 'Handelingsdeel'.

Dit boekje kun je zien als een opsomming van rechten en plichten, die je in het kader van je schoolexamen hebt. Als je het examenreglement ernaast legt, weet je precies wat er allemaal kan en mag. Dat examenreglement vormt met dit boekje een onlosmakelijk geheel; beide worden ook aan jullie ouders en aan de inspectie van het onderwijs aangeboden.

Niet alle vakken zijn voor jouw examenprogramma van belang; dat hangt samen met je profielkeuze. Lees het boekje goed door en ga op zoek naar de gegevens, die voor jou van belang zijn. Bespreek het boekje een keer samen met je medeleerlingen en je klassenleraar. Als je er niet uitkomt, raadpleeg dan je klassenleraar.

Per vak tref je steeds de volgende kolommen aan:

- **Moment** In welke klas en op welk moment in het jaar b.v.:  
10 TW 1= klas 10 toetsweek  
10 RT 1 = klas 10 roostertijdvak 1  
Klas 10 = uiteraard ergens in klas 10
- **Naam** een korte omschrijving van wat geleerd of beheerst moet worden
- **Type** hoe wordt het onderdeel afgesloten: schriftelijk (S) of mondeling (M)
- **Weging** in percentages wordt aangegeven hoe zwaar de onderdelen tellen (20) betekent bijvoorbeeld, dat het betreffende onderdeel voor 20% meetelt, ofwel één vijfde deel van je uiteindelijke schoolexamencijfer uitmaakt);
- **Herkansing** hier staat of het onderdeel onder de herkansingsregeling valt. Onder het kopje 'Herkansing' onder aan de bladzijde staan vervolgens eventuele opmerkingen over de herkansingsregeling bij dit betreffende vak.  
*Wanneer je ziek bent of om een andere duidelijk aanwijsbare reden de toets niet kan maken moet per email binnen één werkweek een herkansing worden aangevraagd bij de examencommissie:*  
***examencommissie@kgcnijmegen.nl***  
Zie ook het examenreglement.

Wij stellen het erg op prijs, als jullie eventuele op- en aanmerkingen en verbeteringen n.a.v. dit boekje aan de laatste ondertekenaar van deze toelichting doorgeven!  
Veel succes en studieplezier!

R. Duit,

Namens het lerarencollege van het Karel de Grote College,  
de examencommissie

September 2017

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment        | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Middeleeuwen<br>2 middeleeuwse werken lezen en schrift inleveren   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 2e periode | Periode Poetica<br>dossier inleveren en dat moet naar behoren zijn.  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10  TW 2      | Betoog schrijven<br>Toets wordt afgenomen in de mediatheek.  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3       | Beschouwing schrijven<br>Toets is in de mediatheek   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 4       | Fictiedossier<br>9 volwassen Nederlandse werken. Dit onderdeel moet naar behoren zijn.   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Parzival   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 2e periode | Periode Wereldliteratuur<br>In deze periode lees en verwerk je een gelezen literair werk uit de wereldliteratuur.                          | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 RT 1       | Mondeling Betoog<br>Thematisering: je presenteert in een monoloog je geschreven betoog   | M    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2       | Betoog<br>In het betoog zijn 3 literaire Nederlandse boeken verwerkt   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4       | Lezen<br>Tekstverklaring en argumentatieleer   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | Biografie<br>Deze periode moet naar behoren afgesloten worden.   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1       | Spellen en formuleren<br>naar behoren  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3       | Essay schrijven<br>Gepersonaliseerde toets; in je essay verwerk je de gelezen literatuur van je literatuurlijst. Toets is in de mediatheek | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12       | literatuur cijfer  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 11 TW 1 | Fictiedossier<br>Dit onderdeel moet naar behoren zijn | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Schrijfpoddrachten bij herkansingen: 1e en 2e cijfer worden gemiddeld.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 11 TW 1 | Luistervaardigheid<br>Kijk- en luistertoets  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2 | Literatuur 1<br>Afronding korte verhalen en boek . Aan te schaffen door leerlingen<br>The Reluctant Fundamentalist van M. Hamid          | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3 | Schrijfvaardigheid 1<br>Formele brief, eigen woordenboek mag gebruikt worden.  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4 | Leesvaardigheid<br>Teksten met open-en multiple-choise vragen  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 RT 1 | Gespreksvaardigheid<br>Groepsmondeling over thema's van The Reluctant Fundamentalist van M. Hamid . Deze toets valt buiten de toetsweken | M    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1 | Luistervaardigheid 2<br>Kijk- en luistertoets  | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2 | Literatuur 2<br>Afronding korte verhalen.<br>Boek aan te schaffen door leerlingen:<br>The Circle van D. Eggers.                          | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3 | Schrijfvaardigheid 2<br>Schrijfopdracht : Formal letter of proposal of essay of review   | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 RT 1 | Spreekvaardigheid 2<br>Individueel mondeling over The Circle van D. Eggers   | M    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Literatuur cijfer<br>Dit is het cijfer dat meetelt voor het pta onderdeel literatuur   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Gespreksvaardigheid<br>Groepsmondeling over thema's van Lord of the Flies van W. Golding. Dit mondeling valt buiten de toetsweken. | M    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

### Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment   | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|----------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 11 TW 1  | Schrijfvaardigheid 1<br>Brief en grammatica                                   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2  | Leesvaardigheid 1<br>Tekst en vocabulaire                                     | S    | 2      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3  | Schrijfvaardigheid 2<br>Brief en grammatica                                   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4  | Leesvaardigheid 2<br>Tekst en vocabulaire                                     | S    | 3      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 RTV 1 | Luistervaardigheid 1<br>Toets is niet in de toetsweken.                       | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 RTV 2 | Spreekvaardigheid<br>Dit wordt getoetst buiten de toetsweken om. presentatie. | M    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 RTV 2 | Luistervaardigheid 2  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1  | Schrijfvaardigheid 1<br>brief en grammatica                                   | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2  | Leesvaardigheid 1   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3  | Spreekvaardigheid<br>individueel mondeling                                    | M    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 RTV 2 | Luistervaardigheid 1<br>Deze toets wordt niet in de toetsweken gemaakt.       | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12  | literatuur cijfer<br>Dit is het cijfer dat meetelt voor het pta literatuur    | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment   | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|----------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 11 RTV 1 | Literaturoffsier 1                                   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 RTV 2 | Literraturoffsier 2<br>Toetsing buiten de toetsweek. | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 RTV 1 | Literaturoffsier 1<br>Buiten de toetsweken.          | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 RTV 2 | Literaturoffsier 2<br>Buiten de toetsweken om.       | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen

### Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment        | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 11 TW 1       | Voortgangstoets en idioom  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2       | Luistervaardigheid 1<br>Kijk en luistertoets en idioom   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3       | Schrijfvaardigheid 1<br>Brief of vrije opdracht en idioom  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4       | Spreekvaardigheid 1<br>Individueel gesprek over 3 literaire werken uit klas 10 en 11 en idioom Het mondeling is 20 minuten per leerling. | M    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| TW 11 1,2,3,4 | Idioom<br>In elke toetsweek wordt idioom schriftelijk getoetst. De 4 toetsen worden gemiddeld. Dit eindcijfer wordt hier ingevuld.       | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1       | Luistervaardigheid 2<br>Kijk en luistertoets en idioom   | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2       | Schrijfvaardigheid 2<br>Brief of vrije opdracht en idioom  | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3       | Spreekvaardigheid 2<br>Individueel gesprek over 2 literaire werken uit klas 12 en idioom   | M    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1,2,3   | Idioom<br>In elke toetsweek wordt idioom schriftelijk getoetst. De 3 toetsen worden gemiddeld. Dit eindcijfer wordt hier ingevuld.       | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12       | Literatuur cijfer<br>Het cijfer dat meetelt voor pta literatuur  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment       | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|--------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10      | Presentatie 1<br>Cultureel, kunst, geschiedenis en landeskunde  | M    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10      | Presentatie 2<br>Gedichten                                      | M    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10      | Presentatie 3<br>1 literair werk                                | M    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
|              | Literatuur<br>2 literaire werken                                | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
|              | Literatuur<br>2 literaire werken                                | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 + 12 | Toets literatuur (vijf literaire werken)<br>zie PTA letterkunde | M    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment        | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Water en lucht   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 1       | Syteem aarde<br>De actieve aarde.  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 2       | Systeem aarde<br>Hoofdstuk 2: Afbraak en vorming van landschappen.   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3       | Syteem aarde<br>Hoofdstuk 3; Landschappen en hun gebruikers. Hoofdstuk 4; verder kijken dan de costa's .   | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Cartografie  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2       | Wereld<br>Arm en Rijk  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3       | Wonen in Nederland<br>Stad   | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4       | Wonen in Nederland<br>Rivieren   | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2       | Globalisering<br>Globalisering, hele boek  | S    | 16     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3       | Gebieden<br>Inhoud: Zuid Amrika,<br>hoofdstuk 1 Zuid Amerika; continent van extremen<br>Hoofdstuk 2 Bevolking in beweging<br>Hoofdstuk 3 Zuid Amerika, wereldspeler? | S    | 16     | Nee        | <input type="text"/> |

### Praktische opdracht

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 TW 4 | Praktische opdracht<br>Eigen omgeving, praktisch onderzoek werkstuk en presentatie. | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt gegeven in periodes en vaklessen.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment        | Naam                       | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|----------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | 19e en 20e eeuw            | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 2e periode | Periode China              | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 1       | Tijdvak 1 en 2             | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 2       | Tijdvak 1 t/m 4            | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3       | Tijdvak 5 en 6             | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 4       | Tijdvak 1 t/m 7            | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Koninkrijk der Nederlanden | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 1       | Tijdvak 8 t/m 10           | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3       | HC de Republiek            | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4       | HC de Verlichting          | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | HC. Koude oorlog           | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1       | HC Duitsland               | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2       | Tijdvak 1 t/m 10           | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |

### Praktische opdracht

| Moment  | Naam                          | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|-------------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| 11 TW 2 | Praktische opdracht/ werkstuk | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

Er wordt een schriftelijk werkstuk gemaakt. Het eindresultaat wordt ingeleverd in TW 2. Dit onderwerp kent geen herkansing.

### Herkansing

Per leerjaar kan er 1 herkansing worden gedaan voor een onderdeel dat onvoldoende is gemaakt. Dit geldt niet voor de periodes.



### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 TW 1 | Schaarste en ruil                               | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 2 | Markt<br>Vraag en aanbod.                       | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3 | Marktvormen<br>Marktstructuur.                  | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 4 | Tentamen 1<br>Stof is programma leerjaar 4      | S    | 18     | Ja         | <input type="text"/> |
| 11 TW 1 | Ruilen<br>Sparen en lenen.                      | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2 | Samenwerken<br>Gevangendilemma.                 | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3 | Risico<br>Verzekeringen                         | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4 | Welvaart en groei<br>BBP en toegevoegde waarde. | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1 | Welvaart en groei                               | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2 | Goede tijden slechte tijden                     | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3 | Tentamen 2<br>programma leerjaar 5 en 6         | S    | 18     | Ja         | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

| Moment        | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Overheid en economie<br>Verzorgingsstaat.                                 | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Globalisering<br>Wereldeconomie   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | Welvaart groei<br>Periode moet naar behoren worden afgerond               | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 2e periode | Goede tijden, slechte tijden<br>periode moet naar behoren worden afgerond | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Voor de onderdelen die herkansbaar zijn, mits het behaalde cijfer < dan 5,5

### Inleiding

Dit vak wordt in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam                   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| 10 TW 1 | Politiek               | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 2 | Pluriforme samenleving | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3 | Rechtsstaat            | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |

### Praktische opdracht

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Politieke partijen<br>Werkstuk en presentatie. Buiten de toetsweek.                  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Culturen<br>Werkstuk en presentatie. Buiten de toetsweek.                            | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Internationale betrekkingen<br>Werkstuk en presentatie. Dit is niet in de toetsweek. | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Nieuwsanalyse<br>Werkstuk en presentatie, buiten de toetsweek.                       | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Per leerjaar mag 1 toets I herkanst worden, mits deze onvoldoende is.

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven. .

### Schoolexamens

In de berekening van de cijfers kunnen practicumverslagen meegewogen worden.

### Toets

| Moment        | Naam                                     | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Organen en Romp                          | S    | 4      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 1       | Inleiding Cellen                         | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 2       | Sexualiteit, voortplanting, erfelijkheid | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3       | Stofwisseling                            | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 4       | DNA en Eiwit                             | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Ecologie                                 | S    | 4      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 1       | Planten                                  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2       | Regeling en waarneming                   | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3       | Gedrag en beweging                       | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4       | Ecologie, mens en milieu                 | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | Ordening en evolutie                     | S    | 4      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1       | Fysiologie mens                          | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2       | Afweer                                   | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3       | Transport                                | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen herkansingen

### Inleiding

Dit vak wordt gegeven in periodes en vaklessen.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam                                    | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 TW 1 | NAT 10 D1<br>D1 en D2 zijn samen 12 %   | S    | 6      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 2 | NAT 10 D2<br>D1 en D2 zijn 12 %         | S    | 6      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3 | NAT 10 D3<br>D3 en D4 zijn samen 13%    | S    | 6,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 4 | NAT 10 D4<br>D3 en D4 zijn samen 13 %   | S    | 6,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 1 | NAT 11 D1<br>D1 en D 2 zijn samen 20 %. | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2 | NAT 11 D2<br>D1 en D2 zijn samen 20 %   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3 | NAT 11 D3<br>D3 en D4 zijn samen 20 %   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4 | NAT 11 D4<br>D3 en D4 zijn samen 20 %   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1 | NAT 12 D1<br>D1 en D2 zijn samen 23 %   | S    | 11,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2 | NAT 12 D2<br>D1 en D2 zijn samen 23 %   | S    | 11,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3 | NAT 12 D3                               | S    | 12     | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

| Moment        | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Mechanica   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Electriciteit<br>Periode moet naar behoren worden afgerond. | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 2e periode | Atoomfysica<br>Periode moet naar behoren worden afgerond.   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | Licht   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

### Inleiding

Dit vak wordt getoetst in periodes en vaklessen.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment        | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Zouten zuren en basen                             | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 1       | Chemie overal<br>Hoofdstuk 1 en 2                 | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 2       | Chemie overal<br>hoofdstuk 3                      | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3       | Chemie overal<br>hoofdstuk 4 en 5                 | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 4       | Chemie overal<br>Hoofdstuk 6 en 7                 | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Stofkringlopen<br>Beoordeling schrift en toets    | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 1       | Chemie overal<br>Hoofdstuk 8 en 9                 | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2       | Chemie overal<br>hoofdstuk 10 en 11               | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3       | Chemie overal<br>hoofdstuk 12 en 13               | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4       | Chemie overal<br>hoofdstuk 14                     | S    | 2,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | Klassieke metalen<br>beoordeling schrift en toets | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1       | Chemie overal<br>hoofdstuk 15, 16 en 17           | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2       | Chemie overal<br>hoofdstuk 18, 19 en 20           | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3       | Herkansing  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

## Alg. natuurwetenschappen

### Inleiding

Dit vak wordt in samenwerking met de vakken Aardrijkskunde, Biologie, Natuurkunde en Scheikunde afgesloten. Het eindcijfer Anw telt mee als combinatiecijfer samen met maatschappijleer, literatuur en het jaarwerkstuk.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam                           | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--------------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Periode Aardrijkskunde klas 10 | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Periode Natuurkunde klas 10    | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Periode Scheikunde             | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Periode Biologie klas 10       | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Periode Aardrijkskunde klas 11 | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Periode Natuurkunde klas 11    | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Periode Scheikunde klas 11     | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Periode Biologie klas 11       | S    | 12,5   | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

| Moment        | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Formules en grafieken  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Statistiek<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling. | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Toets

| Moment | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|--------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 10 TW1 | Deel 1 H1: Getallen en variabelen                    | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW2 | Deel 1 H2: Combinatoriek                             | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW2 | Deel 1 H4: Kansbegrip                                | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW3 | Deel 1 H3: Verbanden en grafieken                    | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW4 | Deel 2 H6 Machtsverbanden                            | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW1 | Deel 2 H8: Rijen en veranderingen                    | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW2 | Deel 2 H7: Kansrekening                              | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW2 | Deel 3 H9: Kansverdelingen                           | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW3 | Deel 3 H10: Differentiëren                           | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW4 | Deel 3 H11: het toetsen van hypothesen               | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW1 | Deel 4 H12: Exponenten en logaritmen                 | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW2 | Deel 4 H13 Toepassingen van de differentiaalrekening | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW3 | deel 4 H14: Allerlei formules                        | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |

### Praktische opdracht

| Moment  | Naam              | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|-------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Statistiek en ICT | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment        | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 2e periode | Stereometrie  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 2e periode | Projectieve meetkunde<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling. | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | Periode Wiskunst<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling.      |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen van de onderdelen is herkansbaar

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

| Moment        | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Formules en grafieken<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling. | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Periode Statistiek<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling.    | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Toets

| Moment | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|--------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 TW1 | Deel 1 H4: Meetkunde                              | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW2 | Deel 1 H1: Formules en grafieken                  | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW2 | Deel 1 H2: De afgeleide functie                   | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW3 | Deel 1 H3: Vergelijkingen en herleidingen         | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW4 | Deel 2 H5: Machten en exponenten                  | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW1 | Deel 2 H6: Differentiaalrekening                  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW1 | Deel 2 H7: Goniometrische functies                | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW2 | Deel 3 H8: Meetkunde en coördinaten               | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW2 | Deel 3 H9: Exponentiële en logaritmische functies | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW3 | Deel 3 H10: Meetkunde met vectoren                | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW3 | Deel 3 H11: Integreren                            | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW4 | Deel 3 H12: Goniometrische functies               | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW1 | Deel 4 H13: Limieten en asymptoten                | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW2 | Deel 4 H14: Meetkunde toepassen                   | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW3 | Deel 4 H15 Afgeleiden en primitieven              | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment        | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 2e periode | Stereometrie<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling.          |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 2e periode | Projectieve meetkunde<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling. |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | Wiskunst<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling.              |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen van de onderdelen is herkansbaar



### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

| Moment        | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 10 1e periode | Formules en grafieken  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | Statistiek<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling. | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Toets

| Moment | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|--------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 10 TW1 | Deel 1 H1: Getallen en variabelen                    | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW2 | Deel 1 H2: Combinatoriek                             | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW2 | Deel 1 H4: Kansbegrip                                | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW3 | Deel 1 H3: Verbanden en grafieken                    | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW4 | Deel 2 H6 Machtsverbanden                            | S    | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW1 | Deel 2 H8: Rijen en veranderingen                    | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW2 | Deel 2 H7: Kansrekening                              | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW2 | Deel 3 H9: Kansverdelingen                           | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW3 | Deel 3 H10: Differentiëren                           | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW4 | Deel 3 H11: het toetsen van hypothesen               | S    | 7,5    | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW1 | Deel 4 H12: Exponenten en logaritmen                 | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW2 | Deel 4 H13 Toepassingen van de differentiaalrekening | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW3 | deel 4 H14: Allerlei formules                        | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |

### Praktische opdracht

| Moment  | Naam              | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|-------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Statistiek en ICT | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment        | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| 10 2e periode | Stereometrie  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 2e periode | Projectieve meetkunde<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling. | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 1e periode | Periode Wiskunst<br>Het periodeschrift wordt meegewogen in de beoordeling.      |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen van de onderdelen is herkansbaar

## Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven. Bij minder dan 80% deelname aan de lessen moeten er lessen worden ingehaald. Bij langdurige absentie moet er een werkstuk gemaakte worden.

## Schoolexamens

Dit vak heeft alleen handelingsdelen.

### Handelingsdeel

Alle handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten. De eindbeoordeling is 'voldoende' of 'goed'.

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Sportorientatie 1<br>1 activiteit opgedragen door de docent.  |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Sportorientatie 2<br>1 activiteit zelfstandig organiseren   |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Eindbeoordeling L4<br>Basis en leervaardigheden, bij minder dan 80 % deelname moeten er lessen worden ingehaald. Bij langdurige absentie wordt in overleg met docent een werkstuk gemaakt.    |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Sportorientatie 3   |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Duurloop<br>Trainingsschema maken volgens uitleg en het einddoel is het hardlopen van 20 of 30 minuten met daarin gekoppeld een bepaalde afstand.   |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Turnen<br>Twee onderdelen voldoende afsluiten.  |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Sportdag begeleiden<br>begeleiding bij sportdag klas 7,8 of 9   |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Eindbeoordeling L5<br>Basis en leervaardigheden, bij minder dan 80 % deelname moeten er lessen worden ingehaald. Bij langdurige absentie wordt in overleg met docent een werkstuk gemaakt.    |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Lesgeven<br>Lesgeven in 2-tallen.   |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Gemiddelde beoordeling<br>Basis en leervaardigheden. Bij minder dan 80 % deelname moeten er lessen worden ingehaald. bij langdurige absentie wordt in overleg met docent een werkstuk gemaakt |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Eindbeoordeling<br>Beoordeling van leerjaar 4 en 5 en 6 .   |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

## Herkansing

# Programma van toetsing en afsluiting

## Cult. en kunstz. vorming

### Inleiding

Dit vak wordt in samenwerking met de vakken 'Kunst Algemeen' en 'Kunst Specialisatie' afgesloten.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam      | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|-----------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Reflectie | M    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |

#### Praktische opdracht

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | 3 culturele activiteiten<br>Leerling bezoekt 3 culturele activiteiten en maakt hier een verslag van. | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 1 | Onderzoeksopdracht 1   |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 2 | Onderzoeksopdracht 2   |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 3 | Onderzoeksopdracht 3   |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| 10 TW 4 | Cultureel veld   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Ervaringen 1<br>Verkennen  |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Ervaringen 2<br>Verbreden  |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Ervaringen 3<br>Verbreden  |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Verslagen en opdrachten dienen binnen de gestelde termijn ingeleverd te worden en zijn niet herkansbaar.

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven. Het is de theoretische component van het vak 'Kunst'. De praktijk wordt gegeven bij de kunstspecialisatievakken (Kunst Beeldend, Kunst Dans, Kunst Drama of Kunst Muziek). Het eindcijfer voor kunst algemeen telt voor 60 % mee. Veertig procent wordt in het praktisch deel gehaald.

### Schoolexamens

Het eindcijfer voor de specialisatie en het eindcijfer voor het vak 'Kunst Algemeen' vormen samen het eindcijfer 'Kunst'. Hierbij telt het vak 'Kunst Algemeen' voor 60 % mee.

### Toets

| Moment        | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 11 TW 1       | Massacultuur<br>Hoofdstuk 1 tm 2   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 2       | Massacultuur<br>hoofdstuk 3 t/m 6  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 3       | Massacultuur<br>Hoofdstuk 1 t/m 6  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 TW 4       | Onderzoeksopdracht<br>Deze toets is mondeling en schriftelijk en gaat over de massacultuur en moderne kunst 20e eeuw | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 11 1e periode | 20e eeuw Moderne kunst   | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 1       | Examenstof<br>Kerk 11e-14 eeuw   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 2       | Examenstof<br>De burgerij in Nederland 17e eeuw  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| 12 TW 3       | Examenstof<br>11e eeuw tm 14 eeuw , 17e eeuw en 20e eeuw   | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment        | Naam                                     | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| 12 1e periode | Periodeonderwijs                         | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12       | Presentatie<br>Groepsopdracht naar keuze | M    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

### Inleiding

Dit vak wordt alleen gegeven in vaklessen. Het is een van de kunstspecialisaties die gekozen kunnen worden in klas 10 en 11. Het is de praktijkcomponent van het vak 'Kunst'. De theorie wordt gegeven bij het vak 'Kunst Algemeen'.

Het schoolexamencijfer wordt door het praktisch deel bepaald voor 40%. De rest 60 % bij het onderdeel KUA= kunst algemeen.

### Schoolexamens

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | HV. Mens en dier<br>Reflectieverslag/ logboek , presentatie | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Praktische opdracht

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Tekenen portret<br>Hoe verhoud ik mij tot portret- en figuur, verhoudingen, schetsen beweging en lijnvoering. |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Tekenen, vrije opdracht<br>Onderzoekend werken  |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | HV. Mens en dier<br>Beeldend onderzoek gericht op ruimtelijk werken   |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | HV. Mens en dier<br>Ontwerp en uitvoering eigen beeldhouwwerk, materiaalkeuze is vrij                         |      | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | HV.Lichtobject<br>Beeldend onderzoek, gericht op vaststellen eigen lichtobject.                               |      | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | HV.Lichtobject<br>uitvoering van ontwerp lichtobject  |      | 25     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | HV.Lichtobject<br>Logboek en reflectieverslag en presentatie van eigen werk                                   |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen gegeven in vaklessen. Het is een van de kunstspecialisaties die gekozen kunnen worden in klas 10 en 11. Het is de praktijkcomponent van het vak 'Kunst'. De theorie wordt gegeven bij het vak 'Kunst Algemeen'. Het schoolexamencijfer wordt door het praktisch deel bepaald voor 60%. De rest 40 % bij het onderdeel KUA= kunst algemeen.

### Schoolexamens

Het eindcijfer voor de specialisatie en het eindcijfer voor het vak 'Kunst Algemeen' vormen samen het eindcijfer 'Kunst'. Hierbij telt het cijfer van de specialisatie voor 40% mee.

| Moment | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|--------|--------|------|--------|------------|----------------------|
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Cijfer |      | 1      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

een keer alleen bij onvoldoende

### Inleiding

Dit vak wordt alleen gegeven in vaklessen. Het is een van de kunstspecialisaties die gekozen kunnen worden in klas 10 en 11. Het is de praktijkcomponent van het vak 'Kunst'. De theorie wordt gegeven bij het vak 'Kunst Algemeen'.

Het schoolexamencijfer wordt door het praktisch deel bepaald voor 40%. De rest 60 % bij het onderdeel KUA= kunst algemeen.

### Schoolexamens

#### Praktische opdracht

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Dramatheorie<br>theorie van de westerse theatergeschiedenis |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Dialogoog   |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Locatietheater  |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Improvisatie  |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Dramatiseren<br>Dramatiseren naar aanleiding van literatuur |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Monologentocht  |      | 30     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen gegeven in vaklessen. Het is een van de kunstspecialisaties die gekozen kunnen worden in klas 10 en 11. Het is de praktijkcomponent van het vak 'Kunst'. De theorie wordt gegeven bij het vak 'Kunst Algemeen'.

Het schoolexamencijfer wordt door het praktisch deel bepaald voor 40%. De rest 60 % bij het onderdeel KUA= kunst algemeen.

### Schoolexamens

#### Praktische opdracht

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | 4 Verplichte oefeningen   |      | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | 3 verplichte oefeningen   |      | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | 2 verplichte oefeningen   |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Eindvoorstelling<br>Het maken en opvoeren van een euritmievoorstelling. |      | 30     | Nee        | <input type="text"/> |

#### Handelingsdeel

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Les geven<br>Euritmieles geven aan 7e klas. De les wordt van te voren in een lesplan beschreven, naderhand geevalueerd d.w.v. reflectieverslag. |      | 30     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.



### Inleiding

Literatuur is een deelcijfer samen met maatschappijleer ANW en het jaarwerkstuk. Als een leerling alle talen heeft is de weging 50 % ned, 17 % engels, 16 % Duits en 16 % Frans. In geval dat een leerling 2 talen heeft zijn de twee moderne vreemde talen allebei 25% in weging.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|--------|--|------|--------|------------|----------------------|
|        | Resultaat literatuur Nederlands  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Het cijfer literatuur is een deel cijfer samen met ANW, maatschappijleer en het jaarwerkstuk |      |        |            |                      |
|        | Resultaat literatuur Engels  | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Het cijfer literatuur is een deel cijfer samen met ANW, maatschappijleer en het jaarwerkstuk |      |        |            |                      |
|        | Resultaat literatuur Frans   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Het cijfer literatuur is een deel cijfer samen met ANW, maatschappijleer en het jaarwerkstuk |      |        |            |                      |
|        | Resultaat literatuur Duits   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
|        | Het cijfer literatuur is een deel cijfer samen met ANW, maatschappijleer en het jaarwerkstuk |      |        |            |                      |

### Herkansing

Geen opmerkingen.