



Programma van toetsing en afsluiting klas 11

**HAVO**

Oktober 2015

## Toelichting bij het programma van toetsing en afsluiting

### Algemeen

In dit boekje tref je alle gegevens aan die van belang zijn voor de samenstelling van je examendossier. Het examendossier is een verzameling toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten die je in het kader van het examenprogramma moet hebben gedaan. Deze verzameling vormt in feite je schoolexamen. Pas wanneer je alle toetsen en opdrachten hebt voltooid kun je deelnemen aan het centraal schriftelijk examen.

In dit boekje kun je tevens al je behaalde cijfers bijhouden; daarmee behoudt je niet alleen zelf het overzicht van wat je al gedaan hebt en wat je nog moet doen, maar ook je klassenleraar, je decaan, je ouders, etc. kunnen dan je examenvorderingen volgen. De verantwoordelijkheid voor het invullen van dit boekje ligt overigens bij jezelf.

We vragen je speciale aandacht voor de handelingsdelen: bij veel vakken zullen die *als één geheel* worden beschouwd en beoordeeld. Een handelingsdeel kan pas worden afgetekend als het naar behoren (NB) is afgesloten, of kan alleen worden afgesloten met 'voldoende' of 'goed', dit staat telkens vermeld onder het kopje 'Handelingsdeel'.

Dit boekje kun je zien als een opsomming van rechten en plichten, die je in het kader van je schoolexamen hebt. Als je het examenreglement ernaast legt, weet je precies wat er allemaal kan en mag. Dat examenreglement vormt met dit boekje een onlosmakelijk geheel; beide worden ook aan jullie ouders en aan de inspectie van het onderwijs aangeboden.

Niet alle vakken zijn voor jouw examenprogramma van belang; dat hangt samen met je profielkeuze. Lees het boekje goed door en ga op zoek naar de gegevens, die voor jou van belang zijn. Bespreek het boekje een keer samen met je medeleerlingen en je klassenleraar. Als je er niet uitkomt, raadpleeg dan je klassenleraar.

Per vak tref je steeds de volgende kolommen aan:

- *Moment* In welke klas wordt het onderdeel afgesloten?
- *Naam* een korte omschrijving van wat geleerd of beheerst moet worden
- *Type* hoe wordt het onderdeel afgesloten: schriftelijk (S) of mondeling (M)
- *Weging* in percentages wordt aangegeven hoe zwaar de onderdelen tellen (20 betekent bijvoorbeeld, dat het betreffende onderdeel voor 20% meetelt, ofwel één vijfde deel van je uiteindelijke schoolexamencijfer uitmaakt);
- *Herkansing* hier staat of het onderdeel onder de herkansingsregeling valt. Onder het kopje 'Herkansing' onder aan de bladzijde staan vervolgens eventuele opmerkingen over de herkansingsregeling bij dit betreffende vak.  
*Wanneer je ziek bent of om een andere duidelijk aanwijsbare reden de toets niet kan maken moet per email binnen één werkweek een herkansing worden aangevraagd bij de examencommissie:*  
***examencommissie@kgcnijmegen.nl***  
Zie ook het examenreglement.

Wij stellen het erg op prijs, als jullie eventuele op- en aanmerkingen en verbeteringen n.a.v. dit boekje aan de laatste ondertekenaar van deze toelichting doorgeven!  
Veel succes en studieplezier!

R. Duit,

Namens het lerarencollege van het Karel de Grote College,  
de examencommissie

September 2016

# Programma van toetsing en afsluiting

Nederlands

## Inleiding

Dit vak wordt gegeven in periodes en vaklessen.

## Schoolexamens

| Moment          | Naam             | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 Periode | Wereldliteratuur | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 Periode | Parzival         | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 Periode | Biografie        |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

## Toets

| Moment         | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|----------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 1e pw. | Uiteenzetting<br>Schrijven van een informatieve tekst aan de hand van bronnen.                                 | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 2e pw. | Schrijven van een recensie   | S    | 20     | Ja         | <input type="text"/> |
| klas 11        | Begrijpend lezen<br>Analyseren van een essay.  | S    | 20     | Ja         | <input type="text"/> |
| klas 12        | Slotopdracht schrijfvaardigheid<br>Essay schrijven, TW 2.  | S    | 30     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12        | Toets 'literatuur'<br>Zie pta literatuur. Het cijfer voor deze toets is het SE-cijfer voor het vak Literatuur. | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

## Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment  | Naam                                  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---------------------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Fictiedossier 1<br>8 literaire werken |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Fictiedossier 2<br>minimaal 8 werken  |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

## Herkansing

Schrijfp opdrachten: 1e + 2e cijfer worden gemiddeld.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Schrijfvaardigheid 1<br>Formele brief   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Luistervaardigheid 1<br>Kijk/luister- of luistertoets   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Spreekvaardigheid 1, groepsmondeling<br>Mondelinge toets: Uitspraak, gespreksvaardigheid, grammatica, woordenschat en inhoud boek | M    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Leesvaardigheid<br>Tekstbegrip  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Schrijfvaardigheid 2<br>schrijfpdracht  | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Luistervaardigheid 2<br>Een kijk/luister- of luistertoets.  | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| Klas 11 | Spreekvaardigheid 2<br>Individuele mondelinge toets: Uitspraak, gespreksvaardigheid, woordenschat, grammatica en inhoud boek.     | M    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment  | Naam                               | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|------------------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Literatuur 1<br>2 literaire werken |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Literatuur 2<br>1 Literair werk    |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Luistervaardigheid 1 voortgangstoets                          | S    | 4      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Luistervaardigheid 2 havo-examen                              | S    | 6      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Spreekvaardigheid 1 presentatie/project                       | M    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Spreekvaardigheid 2 mondeling                                 | M    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Schrijfvaardigheid 1 brief/informeel verslag                  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Schrijfvaardigheid 2 brief/formeel verslag                    | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Gemiddelde voortgangstoetsen Lees toetsen en kennistoetsen    | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Luistervaardigheid 3 havo-examen                              | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Luistervaardigheid 4 Havo-examen                              | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Spreekvaardigheid 3 project/presentatie/dialogoog             | M    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Spreekvaardigheid 4 mondeling (individueel)                   | M    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Schrijfvaardigheid 3 begrippen en grammatica, informele brief | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Schrijfvaardigheid 4 formele brief                            | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Gemiddelde voortgangstoetsen leestoetsen en kennistoetsen     | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment  | Naam                                     | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Literaturo dossier + verwerkingsopdracht | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Literaturo dossier + verwerkingsopdracht | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam                      | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Luistervaardigheid 1      | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Spreekvaardigheid 1       | M    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Schrijfvaardigheid 1      | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Gemiddelde idioom klas 11 | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Luistervaardigheid 2      | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Spreekvaardigheid 2       | M    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Schrijfvaardigheid 2      | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Gemiddelde idioom klas 12 | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment       | Naam                                      | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|--------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11      | Vaardighedendossier en 2 literaire werken |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12      | Vaardighedendossier en 2 literaire werken |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 + 12 | Literatuur (4 literaire werken)           |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt gegeven in periodes en vaklessen.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Wereld: 'Wereldbeeld'  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Aarde: 'Klimaat en landschap'  | S    | 9      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Leefomgeving: 'Stedelijke gebieden'                                      | S    | 9      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Hoofdonderwijs 'Cartografie en plaatsbepaling'<br>Toets 50%, schrift 50% | S    | 12     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Leefomgeving: 'Wateroverlast'  | S    | 9      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Wereld: 'Globalisering'  | S    | 16     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Aarde: 'Endogene en exogene processen'                                   | S    | 16     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Gebieden: 'Indonesië'  | S    | 16     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Hoofdonderwijs klas 12 Periodedocument                                   | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Praktische opdracht

| Moment  | Naam                   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Onderzoeksvaardigheden | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen herkansingen

### Inleiding

Dit vak wordt gegeven in periodes en vaklessen.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment          | Naam                             | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|----------------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 Periode | 19e en 20e eeuw                  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Tijdvak 1,2,3                    | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Tijdvak 1,2,3,4,5                | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Tijdvak 1 t/m 7                  | S    | 15     | Ja         | <input type="text"/> |
| klas 12 Periode | Historische context De Republiek | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Tijdvak 8, 9, 10                 | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Duitsland                        | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Koude Oorlog                     | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.



### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment          | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 Periode | Markt en overheid  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Jong & oud 1   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Vervoer 1  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Verdienen & uitgeven 1   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Verdienen & uitgeven 2   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Jong & oud 2   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Jong & oud 3   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Vervoer 2  | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| periode klas 10 | Periode De overheid<br>Het cijfer wordt bepaald door schrift, toets en eventuele andere opdrachten, waarbij de toets het zwaarste meetelt. | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Europa 1   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Tentamen 1<br>Werk, verdienen & uitgeven, jong & oud   | S    | 20     | Ja         | <input type="text"/> |
| klas 12         | Tentamen 2<br>Europa, markt & overheid, vervoer  | S    | 20     | Ja         | <input type="text"/> |
| klas 12         | Europa 2   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Van de 3 schoolexamens mag er slechts 1 herkanst worden.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

| Moment  | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Pluriforme samenleving  | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Rechtsstaat en verzorgingsstaat   | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Politiek en internationale betrekkingen.<br>Dit programma start in klas 9 | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Internationale betrekkingen   | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Nieuwsanalyse   | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Per leerjaar mag 1 onderdeel herkanst worden.

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en in vaklessen gegeven. gebruik van het Binas informatieboekje bij toetsen is meestal niet toegestaan. De docent zal expliciet aangeven wanneer dat wel mag. Bij het centraal examen biologie is het gebruik van Binas havo/vwo 6e druk wel toegestaan.

### Schoolexamens

In de berekening van de cijfers kunnen practicumverslagen meegewogen worden.

### Toets

| Moment          | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11         | Inleiding BvJ 4a   | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Cellen BvJ 4a  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Voortplanting BvJ 4a<br>Deel 1: 4+5  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | DNA BvJ 5a   | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Erfelijkheid BvJ 4a  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Regeling, waarneming en gedrag BvJ 4b                                      | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 Periode | Ecologie (2w) Mens en milieu(1w)   | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Hoofdstuk 2<br>Voortplanting.  | S    | 7      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Stofwisseling BvJ 5a   | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Voeding en transport BvJ 5b  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Gaswisseling, uitscheiding en bescherming BvJ 5b                           | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Evolutie BvJ 4b  | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Hoofdstuk 7 t/m 10- deel 2<br>Zintuigen, zenuwstelsel, hormonen en gedrag. | S    | 8      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen herkansingen

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en in vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

| Moment          | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 Periode | Periode stofkringlopen<br>Elementen in hun samenhang. | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |

### Toets

| Moment          | Naam  | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|---|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11         | Scheiden en reageren en Bouwstenen van stoffen<br>'Chemie overal' hoofdstuk 1 en 2          | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Stoffen en reacties en Moleculaire stoffen<br>'Chemie overal' hoofdstuk 3 en 4              | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Zouten en zout-oplossingen en Reacties van zouten<br>'Chemie overal' hoofdstuk 5 en 6       | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 periode | Periode voorbereiding examen  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Koolstofverbindingen<br>'Chemie overal' hoofdstuk 7   | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Zuren en basen<br>'Chemie overal' hoofdstuk 8   | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Energieproductie, Polymeren en Duurzaam produceren<br>'Chemie overal' hoofdstuk 9, 10 en 11 | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment          | Naam                                   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11         | Deel 1 H1: Rekenregels en verhoudingen | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 1 H2: Verwerken van data          | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
|                 | deel 1 H3 Tabellen en grafieken        | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 1 H4: Handig tellen               | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 2 H6: Statistiek en beslissingen  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 2 H7: veranderingen               | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 Periode | Periode Analytische meetkunde          | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | deel 2 H 8 Statistiek met de computer  | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Deel 3 H9: Exponentiële verbanden      | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Deel 3 H10: Statistische variabelen    | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Deel 3 H11: Formules en vergelijkingen | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment          | Naam                          | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|-------------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 Periode | Periode Projectieve meetkunde | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen van de onderdelen is herkansbaar

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven.

### Schoolexamens

#### Toets

| Moment          | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11         | Deel 1 H2: Veranderingen                     | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 1 H3: Hoeken en afstanden               | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 1 H4: Werken met formules               | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 2 H5: Machten, exponenten en logaritmen | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 2 H6: de afgeleide functie              | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11         | Deel 2 H7: Lijnen en cirkels                 | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 periode | Periode Analytische meetkunde                | S    | 5      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Deel 2 H8: Goniometrie                       | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Deel 3 H9: Groei                             | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Deel 3 H10: Analytische berekeningen         | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12         | Deel 3 H11: Functies en verbanden            | S    | 10     | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment          | Naam                          | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|-------------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 periode | Periode Projectieve meetkunde | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen van de onderdelen is herkansbaar

### Inleiding

Dit vak wordt gegeven in periodes en vaklessen.

### Schoolexamens

| Moment  | Naam                        | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|-----------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Gemiddelde eerste trimester | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Gemiddelde tweede trimester | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Gemiddelde derde trimester  | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Gemiddelde eerste trimester | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Gemiddelde tweede trimester | S    | 20     | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment          | Naam                | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|---------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 periode | Electriciteit       | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 periode | Atoom en kernfysica | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 periode | Optica              | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

## Inleiding

Dit vak wordt alleen in vaklessen gegeven. Bij deelname aan de lessen van minder dan 80% moeten er lessen worden ingehaald. Bij langdurige afwezigheid moet er een werkstuk worden gemaakt.

## Schoolexamens

Dit vak heeft alleen handelingsdelen.

### Handelingsdeel

Alle handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten. De eindbeoordeling is 'voldoende' of 'goed'.

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Gemiddelde van alle beoordelingen<br>Deelname aan de lessen van ten minste 80% vereist. Doelspelen, terugslagspelen, slag- en loopspelen, turnen, atletiek, zelfverdediging, bewegen op muziek, keuzeactiviteiten, observatieopdrachten. |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Duurloop<br>Trainingsschema maken volgens uitleg en einddoel lopen van 20 of 30 minuten, eventueel met een te rennen afstand.  |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Turnopdracht<br>Keuze uit twee van de volgende onderdelen: ringen zwaaien, ringen stil, trampolinespringen en lange mat.   |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Begeleiding bij sportdag klas 7, 8 of 9  |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Sportoriëntatie  |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Gemiddelde van alle beoordelingen<br>Deelname aan de lessen van ten minste 80% vereist. Doelspelen, terugslagspelen, slag- en loopspelen, turnen, atletiek, zelfverdediging, bewegen op muziek, keuzeactiviteiten.                       |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Zelfstandig lesgeven<br>Lichamelijke opvoeding: ontwerpen, uitvoeren, aanpassen.   |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Eindbeoordeling  |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

## Herkansing



# Programma van toetsing en afsluiting

## Cult. en kunstz. vorming

### Inleiding

Dit vak wordt in samenwerking met de vakken 'Kunst Algemeen' en 'Kunst Specialisatie' afgesloten.

In totaal moeten er 10 onderdelen gemaakt worden. Het gemiddelde cijfer van deze onderdelen moet hoger zijn dan 5,5. Indien dit niet het geval is, moet de leerlingen aanvullende opdrachten maken.

### Schoolexamens

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Kunstdossier klas 10<br>2 culturele activiteiten                   | S    | 75     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Verslag culturele activiteit 1<br>Gekoppeld aan kunstspecialisatie | S    | 25     | Nee        | <input type="text"/> |
|         | Eindbeoordeling  |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Handelingsdeel

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Eindverslag/reflectie<br>Is gekoppeld aan de kunstspecialisatie. Dit onderdeel moet V(oldoende) of G(oed) afgesloten worden. |      | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Verslagen en opdrachten dienen binnen de gestelde termijn ingeleverd te worden en zijn niet herkansbaar.

### Inleiding

Dit vak wordt in periodes en vaklessen gegeven. Het is de theoretische component van het vak 'Kunst'. De praktijk wordt gegeven bij de kunst specialisatievakken (Kunst Beeldend, Kunst Dans, Kunst Drama of Kunst Muziek).

### Schoolexamens

Het eindcijfer voor de specialisatie en het eindcijfer voor het vak 'Kunst Algemeen' vormen samen het eindcijfer 'Kunst'. Hierbij telt het vak 'Kunst Algemeen' voor 60% mee.

| Moment          | Naam              | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|-------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 Periode | Kunstgeschiedenis | S    | 25     | Nee        | <input type="text"/> |

### Toets

| Moment  | Naam                         | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|------------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Gemiddelde toetsen vaklessen | S    | 35     | Nee        | <input type="text"/> |

|         |   |   |    |     |                      |
|---------|---|---|----|-----|----------------------|
| klas 12 | Gemiddelde toetsen vaklessen  | S | 40 | Nee | <input type="text"/> |
|         | Toetsen over de examenonderwerpen. Termen, begrippen en stijlkenmerken. |   |    |     |                      |

### Handelingsdeel

De handelingsdelen moeten naar behoren (NB) worden afgesloten.

| Moment          | Naam                      | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|-----------------|---------------------------|------|--------|------------|----------------------|
| klas 12 periode | periode kunstgeschiedenis | S    | 0      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen gegeven in vaklessen. Het is een van de kunst specialisaties die gekozen kunnen worden in klas 11 en 12. Het is de praktijkcomponet van het vak 'Kunst'. De theorie wordt gegeven bij het vak 'Kunst Algemeen'.

### Schoolexamens

Het eindcijfer voor de specialisatie en het eindcijfer voor het vak 'Kunst Algemeen' vormen samen het eindcijfer 'Kunst'. Hierbij telt het cijfer van de specialisatie voor 40% mee.

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Module tekenen   |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Vormonderzoek<br>Boetseren en beeldhouwen.   |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Uitwerken vormonderzoek tot eigen beeld<br>Uitvoeren eigen beeldhouwerk, passend in zelf gekozen omgeving. Materiaalkeuze is vrij. |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Onderzoek en ontwerp lichtobject   |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Onderzoek en uitvoering lichtobject  |      | 25     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Presentatie eigen werk<br>Tentoonstelling en logboek.  |      | 5      | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen gegeven in vaklessen. Het is een van de kunst specialisaties die gekozen kunnen worden in klas 11 en 12. Het is de praktijkcomponet van het vak 'Kunst'. De theorie wordt gegeven bij het vak 'Kunst Algemeen'.

### Schoolexamens

Het eindcijfer voor de specialisatie en het eindcijfer voor het vak 'Kunst Algemeen' vormen samen het eindcijfer 'Kunst'. Hierbij telt het cijfer van de specialisatie voor 40% mee.

| Moment  | Naam                                       | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Presentatie zingen en spelen               |      | 25     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Muziekgeschiedenis                         | S    | 15     | Ja         | <input type="text"/> |
| klas 11 | Onderzoek muziekstijlen                    | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Presentatie zingen en spelen               |      | 25     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Componeren en uitvoeren van een muziekstuk |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen

### Inleiding

Dit vak wordt alleen gegeven in vaklessen. Het is een van de kunst specialisaties die gekozen kunnen worden in klas 11 en 12. Het is de praktijkcomponet van het vak 'Kunst'. De theorie wordt gegeven bij het vak 'Kunst Algemeen'.

### Schoolexamens

Het eindcijfer voor de specialisatie en het eindcijfer voor het vak 'Kunst Algemeen' vormen samen het eindcijfer 'Kunst'. Hierbij telt het cijfer van de specialisatie voor 40% mee.

| Moment  | Naam                                   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 10 | Drama theorie                          |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Westerse theatergeschiedenis/dialogoog |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 10 | Locatietheater                         |      | 10     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 11 | Dramatheorie                           |      | 20     | Nee        | <input type="text"/> |
|         | Geschiedenis van het Westerse theater  |      |        |            |                      |
| klas 11 | Monologentocht                         |      | 40     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.

### Inleiding

Dit vak wordt alleen gegeven in vaklessen. Het is een van de kunst specialisaties die gekozen kunnen worden in klas 11 en 12. Het is de praktijkcomponet van het vak 'Kunst'. De theorie wordt gegeven bij het vak 'Kunst Algemeen'.

### Schoolexamens

Het eindcijfer voor de specialisatie en het eindcijfer voor het vak 'Kunst Algemeen' vormen samen het eindcijfer 'Kunst'. Hierbij telt het cijfer van de specialisatie voor 40% mee.

| Moment  | Naam   | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 11 | Werkstuk over danssoort<br>Geschiedenis en maatschappelijke positie. | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |
| klas 12 | Dansvoorstelling<br>Observatie, beschrijving en analyse.             | S    | 15     | Nee        | <input type="text"/> |

### Praktische opdracht

| Moment  | Naam                                       | Type | Weging | Herkansing | Cijfer               |
|---------|--|------|--------|------------|----------------------|
| klas 12 | Presentatie verplichte en/of vrije figuren |      | 70     | Nee        | <input type="text"/> |

### Herkansing

Geen opmerkingen.