



Beste ouder, leerling,

We merkten afgelopen week dat Microsoft Teams zo populair werd dat miljoenen mensen het gingen gebruiken. Daardoor was het platform structureel overbelast en was alles wat de collega's van de afdeling ICT voorbereid hadden onbruikbaar. Zij zijn daarna met de volledige capaciteit aan de slag gegaan om het systeem op een andere wijze voor onze leerlingen werkend te krijgen. Daarbij hebben zij met de ICT'ers van een groot aantal scholen in het Nijmeegse die tegen dezelfde problemen aanliepen de krachten gebundeld. En het is ze zowaar gelukt om voor onze scholen liefst 2150 teams aan te maken! Een groot compliment aan onze ICT-medewerkers. Dit betekent dat de docenten onze leerlingen vanaf 23 maart gaan instrueren hoe ze MS Teams moeten gebruiken. Dit zal in sommige gevallen niet meteen optimaal verlopen, maar door de instructies goed te lezen, de juiste vragen te stellen en met de ondersteuning van onze ICT'ers zal dit zeker gaan lukken.

Aangezien berichten verschillend geïnterpreteerd kunnen worden beschrijven wij puntsgewijs een kader dat houvast biedt bij het faciliteren van onderwijs op afstand:

- Faciliteren van onderwijs aan leerlingen is geen vervanging van een 'echte' les. Verwacht dus geen onderwijs 'live' op afstand aan hele klassen volgens een weekrooster met twee contactmomenten voor iedere klas apart.
- Docenten kunnen er wel zelf voor kiezen videogesprekken of lessen te organiseren. Zij maken dan rechtstreeks met hun leerlingen afspraken. Deze contactmomenten zullen - indien van toepassing - plaatsvinden volgens het lesrooster zoals dat op de website van de school staat op de pagina 'roosters'. Zo voorkomen we overlap van de diverse contactmomenten.
- Iedere klas ontvangt per vak van de docent een planning, les- en oefenmateriaal, oefentoetsen en opdrachten met een duidelijke doelstelling en deadline. Dit materiaal wordt per week geüpload in de agenda van MS Teams bij de lessen van een klas conform het lesrooster. Op deze wijze heeft de leerling een helder overzicht welke opdrachten er gemaakt moeten worden én wanneer deze af moeten zijn.
- Docenten laten aan leerlingen weten op welke momenten zij gedurende de week vragen beantwoorden en nieuw materiaal online zetten.
- Leerlingen nemen zelf de verantwoordelijkheid om op afstand aan de slag te gaan en werken zelfstandig. Vragen kunnen worden gesteld wanneer leerlingen ergens écht niet uitkomen.

Wij hopen dat docenten vanaf nu de leerlingen weer verder kunnen begeleiden in hun leer- en ontwikkelproces. Wij zijn ons bewust van de opgave waar we leerlingen en ouders voor stellen, maar vertrouwen op ieders creativiteit, zelfstandigheid en doorzettingsvermogen!

Met vriendelijke groet,

Schoolleiding KGC