



Aan de ouders en leerlingen van het Karel de Grote College

Nijmegen, 3 april '20

Beste leerlingen, ouders,

Een deel van dit bericht was vanwege de urgentie al eerder verzonden aan leerlingen en ouders van de klassen 10A,10B en de 11^e klassen.

In Nederland en ook daarbuiten is het sociale, culturele en sportieve leven zo ongeveer tot stilstand gekomen. Schouwburgen, theaters, concertzalen, horeca, bioscopen, sportclubs zijn gesloten; evenementen, ongeacht in welk domein, gaan niet door; op dit moment worden er al agenda's tot en met de maand augustus leeggemaakt, ofschoon de huidige overheidsmaatregelen voorlopig tot 1 juni van kracht zijn. Reizen, in welke vorm dan ook is op dit moment, en naar verwachting ook in de komende periode vrijwel onmogelijk en bovendien meestal niet toegestaan en onwenselijk, zeker als het om groepsreizen gaat.

Annuleringen activiteiten en reizen

Tegen deze achtergrond moest de schoolleiding afwegingen maken en een beslissing nemen over de geplande reizen en (buitenlandse groeps)activiteiten in schoolverband. Na overleg met teamleiders en de reisleiders heeft de schoolleiding besloten om de volgende activiteiten te annuleren.

- De reizen in schoolverband naar Berlijn, Praag en Parijs die begin juni waren gepland.
- De activiteitenweek. De belangrijkste overwegingen daarbij: 1. De lessen hebben prioriteit onder de gegeven omstandigheden, hoe waardevol de activiteiten ook zijn. 2. We willen risico's zo veel mogelijk uitsluiten en de nodige rust en duidelijkheid scheppen. 3. Het ontbreekt aan mogelijkheden om de geplande activiteiten adequaat voor te bereiden.
- Alle geplande activiteiten in de 1^e week van juni komen dus te vervallen inclusief de geologie/biologie werkweek, maar ook de smeedweek (8C), de stages (periodes bij K&A) en de toneelproducties van de klassen 10C, 9A en 9D.

We weten op z'n vroegst op 21 april of, met welke termijn en in welke mate de overheidsmaatregelen worden gecontinueerd. Mochten we begin juni weer leerlingen mogen ontvangen op school, dan is de 1e week van juni dus een 'gewone' schoolweek.

Financiële afhandeling

Wij zijn momenteel bezig met de financiële afhandeling van de annuleringen. Ongeacht de afloop daarvan zorgen we dat leerlingen en ouders gevrijwaard worden van eventuele financiële consequenties. Alle gedane betalingen (termijnen, aanbetaling of de gehele reissom) gaan wij terugstorten. Dat geldt dus ook voor de werkweken naar de Ardennen en het schoolfeest in Doornroosje. De uitvoering hiervan kost nog wat tijd, waarvoor we begrip vragen. Eventuele automatische reminders van WisCollect kunnen worden genegeerd. Deze moeten in het systeem handmatig worden uitgezet en ook dat vraagt nog even tijd.

Hoofdonderwijsperiode 10

Op dinsdag 14 april begint de 10^e drieweekse hoofdonderwijsperiode. MS teams wordt ingericht voor deze volgende hoofdonderwijsperiode.

Bericht over MS teams

We zijn inmiddels twee weken aan de slag met MS teams en iedereen heeft zich in zeer korte tijd weten aan te passen aan deze andere wijze van lesgeven. Een groot compliment voor ieders enthousiasme, daadkracht en creativiteit! We merken ook dat leerlingen extra behoefte hebben aan structuur, aangezien processen op afstand moeilijker bij te sturen zijn. Wij herhalen daarom ter informatie onze instructies aan docenten hoe te werken met MS teams en nemen meteen voortschrijdende inzichten hierin mee.

- De leerlingen krijgen veel leuke opdrachten, die echter vaak veel tijd en zelfstandigheid vergen. Zeker voor leerlingen die moeite hebben met structuur en organisatie, of leerlingen die thuis niet voldoende ondersteund kunnen worden hebben het hier heel lastig mee. Probeer daarom het aanbod van lesmateriaal- en opdrachten proportioneel te houden en stel realistische deadlines.
- Maak niet te veel verschillende kanalen aan in een team. Hoe meer kanalen, hoe meer leerlingen moeten zoeken en het overzicht kwijt kunnen raken.
- Lessen/lesopdrachten uploaden in Pdf-formaat onder het kopje 'bestanden' in MS teams.
- Maak gebruik van een studieplanner.
- Kijk welke middelen op afstand het beste een lesdoelen dienen.
- 'Live' lesgeven is één van de in te zetten middelen maar geen doel op zich (dus geen verplichting). Het is voor de leerlingen wel heel fijn om bijvoorbeeld eenmaal per week echt even contact te hebben via een geplande vergadering. Dat kan in de vorm van een les, een vragenuurtje, even 'samen' theedrinken, of gewoon even kijken of ze de planners begrijpen.
- De verantwoordelijkheid om in te stappen en aan de slag te gaan met het lesmateriaal ligt bij de leerlingen.
- Absentie van leerlingen administreren we uitsluitend bij schoolexamenonderdelen.
- Wanneer bepaalde leerlingen regelmatig afwezig zijn, of een ander zorgwekkend patroon laten zien gaat er een signaal naar de mentor(en).
- Monitor als mentor leerlingen die zorgwekkende patronen laten zien, bespreek ze met jouw teamleider en stem gezamenlijk de best passende interventie af.

Het kan voorkomen dat leerlingen, voor de diverse opdrachten, niet beschikken over de benodigde programma's van Microsoft Office, zoals Word en PowerPoint. We willen u wijzen op de mogelijkheden van Google Docs. Met een gratis mailaccount van Google, zijn de meeste programma's van Microsoft Office beschikbaar.

Wij hopen met bovenstaande weer een verbeterlag te maken in het lesgeven en begeleiden op afstand. We blijven hierover sparren als collega's, wisselen mooie successen uit en geven belangrijke signalen aan de gebruikerskant (leerlingen, ouders) door aan de teamleiders. Zo blijven we leren en ons ontwikkelen en zijn daarmee een inspirerend voorbeeld voor onze leerlingen!

Jaarplanning

De jaarplanning is aangepast en staat (binnenkort) op de website van de school op de betreffende pagina. We hebben de oude planning niet verwijderd, maar wel de nieuwe, aangepaste planning toegevoegd met een korte toelichting. Daarmee maken jullie meteen kennis met de nieuwe vormgeving van de jaarplanning. Ook de concept planning van volgend schooljaar is daar overigens in te zien. Belangrijke aanpassingen in de planning zijn de periodes: periode 11 is een drieweekse periode geworden ten gunste van periode 12 die nu 4 weken duurt. Periode 11 wordt 3 weken (maandag 18-5 t/m vrijdag 5-6) en periode 12 wordt 4 weken (maandag 8-6 t/m donderdag 2-7). In hoofdonderwijsperiode 12 valt de verlengde (tweeweekse) toetsweek.

Overgangsregeling

Ter attentie van leerlingen (en hun ouders) uit de voor-examenklassen.

Op dit moment zitten jullie in het voor-examenjaar. In dat jaar hanteren wij een overgangsregeling. Deze is te vinden op onze website, onder het tabblad 'onderwijstrajecten'. Het document heet '[Overgang examenklas havo en vwo](#)'.

Daarin valt te lezen dat gedurende het voor-examenjaar de voortgang van de leerlingen gemonitord wordt en op basis van een aantal criteria wordt bekeken of de overgang naar het examenjaar haalbaar en vanzelfsprekend is. We kijken daarbij naar de behaalde resultaten van de leerlingen, maar ook naar andere factoren die van belang zijn bij een overgang (competenties, persoonlijke omstandigheden, etc.). Hoewel we beseffen dat het monitoren van leerlingen in de huidige situatie anders is dan anders, willen we jullie hierbij laten weten dat ook dit jaar de overgangsregeling onverminderd van kracht blijft.

Als een leerling na de laatste (verlengde) toetsweek niet blijkt te voldoen aan de eisen die we stellen aan de behaalde resultaten, dan zal deze leerling besproken worden. Dit gebeurt in de laatste schoolweek. Bij deze bespreking zullen we dit jaar natuurlijk ook rekening houden met bijzondere maatregelen in verband met het Coronavirus en vooral ook met de wijze waarop de leerling hier mee om is gegaan (zelfstandige werkhouding, deelname lessen op afstand, tijdig inleveren opdrachten, etc.). Mocht een leerling hier veel moeite mee hebben, dan adviseren wij jullie om contact op te nemen met de mentor.

Na de tweede voortgangvergadering eerder dit schooljaar is door de mentor al gesproken met de leerlingen (en hun ouders) waar wij ons zorgen over maken met betrekking tot de overgang naar het examenjaar. Met hen is ook een plan van aanpak besproken en gekeken naar mogelijke alternatieven. In deze periode van lessen op afstand is dit besproken plan van aanpak wellicht moeilijker tot stand te brengen. We raden jullie aan om in dat geval ook contact op te nemen met de mentor om dit te bespreken. (Lies Bongers, examencommissie, Ricardo Schenker, teamleider havo-vwo)

Hulplijn

Vanuit het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. is een hulplijn in het leven geroepen. Deze lijn, met telefoonnummer 024-2120515 is op werkdagen bereikbaar van 10:00 tot 16:00 uur en op drie avonden van 18:00 tot 21:00 uur. Aanstaande maandag 6 april, gaat er gestart worden. Na een week evalueren we. Hij gaat bemand worden door 9 schoolmaatschappelijk werkers en 1 achterwacht. We kijken per week hoe het gaat, het is te vroeg om te zeggen of het in de meivakantie doorgaat, afhankelijk van de drukte. De verwachting is dat de meeste telefoontjes om een luisterend oor/ laagdrempelig advies gaan, een enkele keer vraagt het om meer; opschaling zorg. (Jobke Kobossen, schoolmaatschappelijk werk)