



Nijmegen 20 mei '20

Beste leerlingen, ouders, van de klassen 9 mavo, 10 K&A, 10 en 11 havo en vwo

Scenario na 1 juni; mogelijkheden en onmogelijkheden. Iedere school staat voor de opgave om op basis van het protocol heropening voortgezet onderwijs van de overheid een scenario te maken, rekening houdend met de mogelijkheden en onmogelijkheden van de eigen situatie. Door de woordvoerders en de pers wordt steeds gesproken over het heropenen van de scholen. Dat kan (te) hoge verwachtingen wekken bij leerlingen en ouders. Als gevolg van de beperkingen die een rol spelen – doorlopen online onderwijs, verlengde toetsweek pta klassen, opvang zorgleerlingen, RV- toetsen examenleerlingen het protocol van de overheid; een ingewikkeld schoolgebouw; een kleine 40% van de leerlingen is aangewezen op het OV; weinig mogelijkheden op het gebied van ICT – zullen de contactmomenten op school helaas gering zijn. Bij de keuzes die we noodgedwongen moeten maken proberen we oog te houden voor de balans in aandacht voor kwalificatie (de zaak), socialisatie (de ontmoeting) en subjectivering (de persoon). We willen het onderwijs na 1 juni voor de klassen 9 mavo, 10 K&A, 10 en 11 havo en vwo als volgt inrichten.

- Online onderwijs zoals dat op dit moment in de ochtend tot 13:00 uur is ingericht blijft de basis en wordt de hele maand juni gecontinueerd.
- In de periode van 2 t/m 12 juni organiseren we voor deze leerlingen in de middaguren keuzewerktijd: leerlingen kunnen daarbij zelf per dag voor één vak kiezen waarvoor ze naar school komen. Dit gebeurt op facultatieve basis. Op deze wijze kunnen ze zich goed voorbereiden op de aanstaande toetsweek. We hebben een enquête uitgezet onder de leerlingen om de belangstelling daarvoor (ook per schoolvak) te peilen en aanbod en vraag op elkaar af te stemmen. De respons van de leerlingen laat een duidelijke behoefte zien; met de aangedragen opmerkingen doen we ons voordeel. We onderzoeken momenteel hoe leerlingen zich via Magister kunnen inschrijven voor de vakken en tijdstippen van hun voorkeur.
- Van 15 t/m 26 juni staat de (verlengde) toetsweek op de planning. We doen ons uiterste best om alle toetsen tussen 8:45 – 13:00 uur te plannen en max. 1 toets per leerling per dag.

JUNI				
datum	week	9AB	10CDEFG	11ABFG
1	week 23	Tweede Pinksterdag		
2		Online onderwijs tropenrooster 8:45 - 13:00 uur. Keuzewerktijd op school tussen 14:30 - 16:15 uur		
3				
4				
5				
6				
7				
8	week 24	Online onderwijs tropenrooster 8:45 - 13:00 uur. Keuzewerktijd op school tussen 14:30 - 16:15 uur		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	week 25	Toetsen 8:45 - 13:00 uur.		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22	week 26	Toetsen 8:45 - 13:00 uur.		
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29	week 27			
30				

Het optuigen van dit scenario is een behoorlijke inspanning en we moeten bovendien afwachten of het goed zal uitpakken. De exacte uitwerking maken we in de laatste week van mei bekend. Over de invulling van de voorlaatste schoolweek (maandag 29 juni t/m vrijdag 3 juli) beraden we ons op dit moment nog.

### **Toetsweek juni**

Vanaf maandag 15 juni staat de tweeweekse toetsweek op de planning. De examencommissie is doende om een passend rooster samen te stellen. Dit rooster zal uiterlijk op dinsdag 2 juni op onze website (pagina 'roosters') worden gepubliceerd. Omdat er vragen over werden gesteld: de negende klassen havo en vwo nemen niet deel aan deze toetsweek! Zij zijn immers nog niet aan hun schoolexamen (PTA) begonnen en bovendien zou het niet in het rooster passen. De profielkeuze is door de leerlingen gemaakt; hun voortgang wordt getoetst tijdens de lessen. (R. Schenker)

### **Absentie**

Vanaf 11 mei worden de lessen in de lesroosters van de leerlingen online gegeven. Mocht een leerling ziek zijn, of om een andere reden online lessen moeten missen, dan moet dit op de gebruikelijke manier ingesproken worden via de absentiemelder van het KGC op telefoon- nummer 024-3820462 (24/7 bereikbaar). Wij benadrukken bij deze dat het doorgeven alleen nodig is als er daadwerkelijk online lessen op dat moment gemist worden en dat het de voorkeur heeft om medische afspraken na 13:00 uur te plannen. Bij leerlingen met meerdere absenties kunnen ouders benaderd worden door de absentieadministratie. Vragen over absentie kunt u stellen via [l.linders@kgcnijmegen.nl](mailto:l.linders@kgcnijmegen.nl). Wij weten dat er veel van leerlingen en ouders gevraagd wordt en proberen iedereen zoveel mogelijk te ondersteunen! (L. Linders)

### **Online lessen**

We hebben opgemerkt dat het belangrijk is om elkaar regelmatig in beeld te hebben, letterlijk en figuurlijk. Graag zouden de docenten elke les (bijvoorbeeld even aan het begin van de les) met elke leerling even beeldcontact hebben. Dat hoeft niet per se de hele les, maar kan worden afgestemd met de docent. We begrijpen heel goed dat het voor sommige leerlingen lastig kan zijn om via een scherm in beeld te zijn (sommige leraren ervaren dat zelf ook zo), maar het persoonlijke contact is in ons onderwijs wel heel erg belangrijk, en wordt erg gemist. Je kunt in Teams de achtergrond wazig maken of inwisselen voor een andere achtergrond of neutraal beeld als je het onplezierig vindt als anderen je kamer kunnen zien. Als dat niet lukt kun je ook voor een (stukje) kale muur gaan zitten. Het vraagt natuurlijk wel van je om wakker en aangekleed te zijn ...

### **Richtlijnen en adviezen RIVM**

In het [protocol heropening voortgezet onderwijs](#) hebben jullie de voorschriften en adviezen al kunnen lezen. Dit voorlopig protocol is een gezamenlijk product van AOb, CNV Onderwijs, FvOv en de VO-raad en is afgestemd met OCW. De term 'voorlopig' geeft aan dat het protocol nog aangepast kan worden. Wij zullen de richtlijnen in dit protocol telkens gebruiken als uitgangspunt voor onze besluiten t.a.v. de organisatie van fysiek onderwijs op school.

### **Reizen**

Tijdens de persconferentie van dinsdag 19 mei werd letterlijk door Mark Rutte gezegd: "...en verder is het belangrijk dat het openbaar vervoer niet overbelast raakt als de middelbare scholen weer opengaan. Dus leerlingen komen lopend of met de fiets. En voor leerlingen die ver weg wonen, wordt door scholen speciaal vervoer geregeld". Deze uitspraak heeft nogal wat stof doen opwaaien en de nodige discussies op gang gebracht in den lande. Wij volstaan voor dit moment met de mededeling dat we hiervoor aandacht zullen hebben.