



Nijmegen 12 februari '21

## 1. Onderwijs in tijden van lockdown

Dat het online lesgeven een enorme uitdaging is, mag een understatement genoemd worden. Ofschoon docenten hierin technisch steeds vaardiger worden blijft het bereiken van diepgang en het bieden van context een uitdaging van een andere orde, zeker wanneer tegelijkertijd fysiek én online moet worden lesgegeven. Voor leerlingen wordt het steeds lastiger om dagelijks gemotiveerd en betrokken vanachter hun schermen hun lessen te volgen.

We hebben de afgelopen week gesprekken gevoerd met een vertegenwoordiging van de leerlingenraad en van de ouderkring. Daarnaast hebben we input en feedback opgehaald bij docenten, teamleiders, zorgcoördinatie en ons pedagogisch team. Op basis hiervan zijn we tot een aantal besluiten gekomen die richtinggevend zijn voor ons onderwijs. Deze besluiten zijn niet in beton gegoten en kunnen bijgesteld worden als ervaringen en inzichten daarom vragen. We blijven dan ook met alle betrokkenen in gesprek om het proces zo goed mogelijk te monitoren.

### Fase 1 (huidige situatie) Examenklassen en leerlingen in een kwetsbare positie naar school op 1,5 meter

- Examenklassen en leerlingen in een kwetsbare positie komen iedere lesdag naar school.
- Examenklassen zijn verdeeld in twee lesgroepen waarbij de ene helft de les 'live' op school krijgt, terwijl de andere helft deze les online volgt.
- Na één week wisselen de lesgroepen van 'live' naar 'online' en vice versa; maandag is wisseldag
- Alle lessen duren 40 minuten, tussen iedere les zit 5 minuten wisseltijd of een pauze van 15 min.
- PTA-toetsen worden op school afgenomen.

### Fase 2 (mogelijk toekomstige situatie) Alle klassen naar school op 1,5 meter

- Elke klas wordt gesplitst in twee groepen waarbij de ene helft de les 'live' op school krijgt, terwijl de andere helft deze les online volgt.
- Leerlingen in een kwetsbare positie komen iedere lesdag naar school.
- De woensdag is wisseldag i.v.m. drieweeks periodeonderwijs.
- Alle lessen duren 40 minuten en tussen iedere les zit een haalbare wisseltijd of een pauze.
- Pauzes worden in een lokaal doorgebracht of buiten.
- Kantine en een deel van de mediatheek wordt opvanglokaal voor leerlingen in een kwetsbare positie.
- Kunst- en bewegvakken worden uitsluitend 'live' in halve groepen op school gegeven. Er kan gebruik gemaakt worden van offline opdrachten voor de groep die onderwijs vanuit thuis volgt.
- PTA-toetsen worden op school afgenomen.
- De klassen worden als volgt in twee groepen verdeeld:
  - Examenleerlingen: deze zijn al verdeeld in twee groepen n.a.v. de laatste maatregelen.
  - Alle leerlingen in een examentraject met keuzevakken: roostermakers maken een indeling en geven deze door aan de teamleiders.
  - Middenbouw en 9<sup>e</sup> klassen havo en vwo: we maken gebruik van de vaste groepsindelingen van de kunstvakken.

## Extra ondersteuning

- Vragenuurtje:  
In de middagen kunnen vragenuurtjes ingepland worden. Leerlingen die al op school zijn kunnen in het betreffende leslokaal een docent opzoeken, andere leerlingen kunnen via MS Teams contact opnemen. Docenten maken hierover zelf afspraken met hun leerlingen. Daarbij zullen de behoeften van de klassen en de mogelijkheden van de docent op elkaar afgestemd worden. Wanneer het niet lukt om een passend moment te vinden wordt er contact opgenomen met de mentor of met de teamleider om tot een goede oplossing te komen.
- Mentorles:  
Er wordt voor iedere klas een mentoruur ingepland wanneer dit nog niet het geval is. Deelnemen aan dit mentoruur is voor leerlingen geen verplichting, maar een mogelijkheid. De nadruk zal liggen op de sociale interactie en de onderlinge betrokkenheid op elkaar. Mentoren monitoren voortdurend of hun leerlingen aangehaakt blijven bij het onderwijs en de klas.
- Camera's aan  
Wanneer camera's aan staan tijdens de lessen, verhoogt dit de concentratie en de saamhorigheid. Mentoren zullen hier aandacht aan besteden tijdens hun lessen. We hebben elkaar nodig om dit samen voor elkaar te krijgen, dus bij dezen een oproep aan leerlingen, docenten en ouders om er gezamenlijk voor te zorgen dat 'camera's aan' een goede gewoonte wordt tijdens online onderwijs.  
Live en online lesgeven op hetzelfde moment  
Dit is de meest complexe vorm van onderwijs die er is. We gaan bij deze manier van lesgeven inzetten op de volgende drie cruciale elementen:
  - 1- Structuur
  - 2- Verwachtingen
  - 3- Visualisering

Ad 1. Vaste lesopbouw; korte 'blokken', bijvoorbeeld 10 min. herhaling, 10 min. instructie / nieuwe stof, 10 min. aan de slag, 10 min. voorbespreken van huiswerk.

Ad 2. Wat hebben we de vorige les gedaan? Wat moet je deze les doen? Wanneer moet je wat afhebben deze week?

Ad 3. Een PowerPoint, belangrijke dia's delen, verwijzen naar bestanden.

## 2. Toetsweek 2

Toetsweek 2 (maandag 15 t/m vrijdag 19 maart) wordt als volgt georganiseerd.

De PTA klassen komen naar school om hun toetsen te maken. De lokalen worden ingericht op 1,5 meter afstand.

De 9e klassen havo en vwo hebben een online toetsweek. Voor deze klassen maken we een afzonderlijk rooster met eveneens toets momenten van max. 90 minuten. Deze online toetsen hebben een diagnostisch karakter en zijn dus bedoeld om een indruk te krijgen van de voortgang van de leerlingen. De resultaten van deze toetsen kunnen als uitgangspunt dienen voor een gesprek met de docent / mentor. Alle reguliere lessen komen voor de 9 havo en vwo klassen deze week te vervallen. Over de gehele (praktische) gang van zaken rond deze pilot met online toetsen krijgen de leerlingen die het betreft binnenkort de nodige informatie en instructie.

De 7e en 8e klassen hebben zoals gebruikelijk geen toetsweek; alle leerlingen volgen thuis de online lessen volgens het rooster. Daarbij kan alvast worden opgemerkt dat rekening moet worden gehouden met de nodige lesuitval in verband met de toetsweek voor de PTA klassen en de 9 havo/vwo klassen.

Toets tijden: nu we tijdens de toetsweek voor de 7e en 8e klassen de online lestijden aanhouden (voor de lessen die doorgang kunnen vinden) blijkt het handig om daarop de toets tijden aan te passen. Dan lopen deze weer enigszins synchroon met het online lesrooster van die week. We houden het volgende schema aan.

<u>Toets 1</u>	09:00 – 10:30 uur	(extra tijd tot 10:50 uur)	1e t/m 3e uur
<u>Toets 2</u>	11:15 – 12:45 uur	(extra tijd tot 13:05 uur)	4e en 5e uur
<u>Toets 3</u>	13:45 – 15:15 uur	(extra tijd tot 15:35 uur)	na verkort lesrooster

Het toetsweekrooster zal uiterlijk op maandag 1 maart worden gepubliceerd, in ieder geval op de roosterpagina van onze website.

## 3. Nieuwsbrief GGD

Bijgaand de Nieuwsbrief van de GGD samengesteld door Jeugdverpleegkundige Rianne Bunt van de GGD Gelderland-Zuid.

## 4. Ouderavond Iriszorg

Iriszorg verzorgt voorlichtingsavonden over verschillende verslavingsvormen en voor verschillende leeftijden. Vanwege corona zijn deze avonden online, wat misschien minder uitnodigt tot deelname. Als leerkrachten denken we dat deze avonden een goed beeld schetsen van de problematiek en een aanvulling zijn op dat wat we al weten. U kunt aan meerdere avonden deelnemen. Bijgaand de uitnodiging van Iriszorg. Graag zien wij u op een van de voorlichtingsavonden! Met vriendelijke groet namens de school,  
B.Pelzer

## 5. Online Lestijden

ONLINE LESTIJDEN		
08:45 - 09:25	1e uur: Periode-onderwijs / Praktisch onderwijs	40'
09:30 - 10:10	2e uur / Periode-onderwijs K&A	40'
10:15 - 10:30	Pauze	15'
10:30 - 11:10	3e uur	40'
11:15 - 11:55	4e uur	40'
12:00 - 12:15	Pauze	15'
12:15 - 12:55	5e uur	40'

## 6. Branding

Het schoolblad de Branding, dat gezamenlijk met Meander, vrijeschool voor basisonderwijs wordt uitgegeven, verschijnt vier keer per jaar en bevat een agenda, mededelingen, verslagen en artikelen over de achtergronden van de vrijeschoolpedagogie. Ook ouderavonden, lezingen, jaarfeesten en cursussen worden hierin aangekondigd. De redactie bestaat uit ouders en leerkrachten. De Branding is te lezen op de website van de school: <https://kgcnijmegen.nl/Actueel/Branding.aspx> ww